



**ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» представляет электронный сборник научно-методических материалов «Современное образование: новые стратегические ориентиры - новые решения».**

В первый блок нашего сборника были включены материалы, обобщающие передовой педагогический опыт работников образования Бугульминского муниципального района Республики Татарстан, который в течение многих лет является одним из лидеров среди муниципальных систем образования.

Материалы второго блока сборника помогут педагогическим работникам общего образования в реализации Федеральных Государственных образовательных стандартов, так как предстоящий учебный год – год всеобщего перехода общеобразовательных организаций на работу по ФГОС основного общего образования. Также в данный блок вошли

рекомендации по введению ФГОС дошкольного образования и начального общего образования.

В преддверии нового учебного года ГАОУ ДПО ИРО РТ традиционно готовит методические рекомендации по основным направлениям деятельности образовательных организаций, которые включены в третий блок сборника. Данный блок разделен на 3 части, в которых размещены:

- методические рекомендации, раскрывающие особенности преподавания отдельных предметов в 2015/2016 учебном году;
- методические рекомендации по проектированию рабочих программ по учебным предметам;
- методические рекомендации по организации образовательного процесса в школе.

Ознакомиться с содержанием сборника можно [здесь](#).

## **Содержание сборника**

### **I. Передовой педагогический опыт работников образования Бугульминского муниципального района Республики Татарстан**

- Система работы учителя русского языка и литературы по подготовке обучающихся к итоговой аттестации (Из опыта работы учителей русского языка и литературы общеобразовательных организаций Бугульминского муниципального района Республики Татарстан)
- Система работы учителя по составлению технологической карты урока по русскому языку (Из опыта работы учителей русского языка и литературы общеобразовательных организаций Бугульминского муниципального района Республики Татарстан)
- Татар телен һәм әдәбиятын заман таләпләре кушканча укытабыз (Татарстан Республикасы Бөгелмә муниципаль районы гомуми белем бирү оешмаларының татар теле һәм әдәбияты укытучыларының эш тәҗрибәсеннән)
- Технологическая карта урока – средство формирования проектировочных умений (Из опыта работы учителей математики Бугульминского муниципального района Республики Татарстан)
- Методические рекомендации по проектированию рабочих программ (Рабочая программа по предмету "Математика")

### **II. Методические рекомендации по введению и реализации ФГОС общего образования**

- Организация деятельности дошкольных образовательных организаций Республики Татарстан в условиях внедрения ФГОС дошкольного образования
- Разработка основной образовательной программы дошкольной организации в контексте ФГОС дошкольного образования
- Федераль дәүләт белем бирү стандартларын тормышка ашыруда татар теле һәм әдәбияты укытучысына фәнни-методик ярдәм
- Татар теле һәм әдәбият укытучысына ярдәмгә: ФДББС турында белешмәлек һәм терәк схемалар
- Татар теле һәм әдәбияты дәресләрен модельләштерүдә заманча педагогик технологияләр (эш тәҗрибәсеннән)
- Об организации и планировании образовательного процесса в ДОО в условиях введения ФГОС ДО
- Организация внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования
- Проектная деятельность библиотеки образовательной организации как форма организации внеурочной работы с читателями
- Методическое пособие по проведению самодиагностики образовательной организации общего образования к введению ФГОС
- Проектирование современного урока в соответствии с требованиями ФГОС ОО

### **III. Научно-методические материалы по основным направлениям деятельности образовательных организаций**

### **1. Методические рекомендации, раскрывающие особенности преподавания отдельных предметов в 2015/2016 учебном году**

- Особенности преподавания учебных предметов «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» в 2015/2016 учебном году
- Особенности преподавания учебных предметов «Математика», «Физика», «Информатика» в 2015/2016 учебном году
- Особенности преподавания учебного предмета «Биология» в 2015/2016 учебном году
- Особенности преподавания учебных предметов «История», «Обществознание» в 2015/2016 учебном году
- Особенности преподавания учебных предметов «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология. Охрана труда» в 2015/2016 учебном году

### **2. Методические рекомендации по проектированию рабочих программ по учебным предметам**

- Методические рекомендации по проектированию рабочих программ учебного предмета «Биология»
- Методические рекомендации по проектированию рабочих программ учебного предмета «Математика»
- Методические рекомендации по проектированию рабочих программ учебного предмета «Обществознание»
- “Татар әдәбияты” предметының эш программасын төзү буенча методик тәкъдимнәр
- “Татар теле” предметының эш программасын төзү буенча методик тәкъдимнәр

### **3. Методические рекомендации по организации образовательного процесса**

- Рекомендации при подготовке педагога к профессиональным конкурсам: психологическая профилактика стрессовых факторов
- Методический инструментарий диагностики познавательных, мотивационных, лидерских и творческих характеристик обучающихся
- Методическая служба Республики Татарстан: Организация, структура, перспективы
- Организация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в образовательных организациях Республики Татарстан в 2015/2016 учебном году
- Оценка результатов освоения образовательных программ среднего профессионального образования
- Сетевая форма реализации образовательных программ. Дуальное обучение. Методические рекомендации по внедрению сетевой формы реализации образовательных программ среднего профессионального образования
- Технология формирования общих и профессиональных компетенций. Педагогическая (дидактическая) игра как форма организации интерактивного обучения
- Технология формирования общих и профессиональных компетенций. Образовательные технологии практикоориентированного обучения

- Методическое пособие по созданию образовательного контента с оборудованием Apple
- Организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий (для работников образования)
- Нормативно-правовое и психолого-педагогическое сопровождение деятельности образовательных организаций дополнительного образования детей
- Повышение эффективности деятельности ППС-центров и служб практической психологии образования в Республике Татарстан
- Организация профориентационной работы в образовательных организациях Республики Татарстан
- Психологические аспекты профилактики аутоагрессивного поведения у учащихся образовательных организаций
- Татар теле дәреслекләренә электрон кушымталар
- Обучение детей правилам дорожного движения в условиях детского сада
- Организация образовательного процесса на уровне начального общего образования в 2015/2016 учебном году
- Патриотическое воспитание младших школьников. Из опыта работы учителей начальных классов Республики Татарстан
- Система оценки качества дополнительного профессионального образования и повышения квалификации работников образования Республики Татарстан
- Аналитические материалы по внедрению факультативного курса. Многонациональная Россия – многонациональный Татарстан
- Аналитические материалы по результатам мониторинга реализации учебного курса ОРКСЭ в 2015 году
- Состояние преподавания математики в общеобразовательных организациях Республики Татарстан в 2014/2015 учебном году в условиях реализации концепции развития математического образования в РФ
- Состояние преподавания физики в общеобразовательных организациях Республики Татарстан в 2014/2015 учебном году в условиях реализации концепции развития физического образования в РТ
- Многонациональная Россия – многонациональный Татарстан